

**ÅRSPLAN KORTVERSJON**  
**KIRKERUDBAKKEN**  
**FRILUFTSBARNEHAGE SA**  
**2023-25**



## **INNHOLD**

1. Innledning
2. Presentasjon av barnehagen
3. Barnehagens pedagogiske arbeid
4. Barnehagens innhold
5. Barns medvirkning
6. Foreldresamarbeid
7. Overganger
8. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

## INNLEDNING

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dette. Årsplanen gir informasjon om hvordan Barnehagelovens bestemmelser og Rammeplanens innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Kirkerudbakken Friluftsbarnhage SA følger Bærum kommunes anbefalinger og kvalitetsplaner. For barnehageåret 2023-2024 skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet, LEK og LÆRING, foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Språk
- Livsmestring
- Digital barnehage

Kirkerudbakken jobber kontinuerlig med utviklingsarbeid innenfor ulike tema. For barnehageåret 2023-2024 har vi et spesielt fokus mat og ernæring- hvor kommer maten vår fra. I tillegg har vi fokus på arbeidsmiljø, foreldresamarbeid og barns medvirkning.

## 2. PRESENTASJON AV KIRKERUDBAKKEN FRILUFTSBARNEHAGE

### Vår visjon:

Ved å ferdes i naturen skal vi tenne en gnist til varig vennskap, vekst og glede!

### Våre verdier:

Respekt, omsorg og begeistring!

Kirkerudbakken friluftsbarnhage har 33 barn i alderen 1-6 år fordelt på to avdelinger. Vanligvis har Sommerfuglen barn fra 1-3 år og Regnbuen har barn fra 3-6 år. Vi deler barna i 4 klubber to dager i uken for å gå på tur. Klubbene er Troll (1-2 år), Ekorn (3 år), Bamse (4 år) og Maxi (5 år).

**Kirkerudbakken friluftsbarnhage** er en privat og foreldre-eid barnhage. Det velges fire representanter til eierstyret som har ansvar for økonomi, HMS/sikkerhet, ulike prosjekter og det overordnede ansvaret for personalet. I tillegg velges det to foreldrerepresentanter og to ansatte representanter til Samarbeidsutvalget (SU) som skal bidra til et godt samarbeid

mellom foreldrene og barnehagen, samt fremme saker som er av felles interesse. SU godkjenner årsplanen.

**Kirkerudbakken Friluftsbarnehage** legger stor vekt på uteliv i skog og mark i sol og regn, sommer som vinter. Vi ønsker å formidle gode holdninger og tilhørighet til naturen, kunnskap om det som vokser og rører seg, og gleden av å bruke kroppen. Respekt, bærekraft, naturvern er stikkord i så måte. Vi legger stor vekt på turer og utelek, men vi har også ordinære barnehageaktiviteter som forming, sang og musikk, og drama. Vi vektlegger språk og vennskap i høy grad. Vi har lang tradisjon med revy-øving med forestilling på høsten.

Barna trenger utfordringer. De beste og mest naturlige utfordringene får de ute i naturen hvor de kan klatre, balansere, hoppe, svinge og oppdage nye ting på sin egen måte og i sitt eget tempo. Vi legger til rette og oppmuntrer barna til å undre seg, være observante og nysgjerrige. Gjennom disse erfaringene lærer de seg å risiko-vurdere ulike situasjoner som måtte oppstå. Vi har erfart hvor viktig det er å kunne ferdes i naturen over tid, leke og spise ute året rundt, samtidig som vi ivaretar omsorgsbehov og læring. Vi ønsker å gi barna naturglede ved kunnskap om artsmangfold og erfaring om dyr, fugler, insekter og vekster gjennom felles undring og refleksjoner året rundt. Fra de er helt små skal barna lære å ha respekt for naturen og alt som lever, med fokus på natur- og miljøvern.

Vi er opptatt av friluftsliv på barnas premisser. Turen starter i det vi går ut av porten. Det er ikke nødvendigvis målet som er viktig, men det å være underveis. Vi vurderer og tilrettelegger for barns medvirkning.

Vi anerkjenner barnas ønsker og fremmer barns medvirkning ut ifra hva barna er interessert i, barnas alder og modning. Etter hvert som de blir eldre gir vi barna nye utfordringer som vi tror gir rike og nyttige opplevelser og erfaringer. Det krever trygge og kompetente voksne med kunnskaper om friluftsliv og omsorg for barn. Vi ønsker at barna skal bli trygge på seg selv og egen mestring, og at de kan si: «dette greier jeg».

Barnehageloven sier at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal lyttes til, og tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Det legges til rette for barns medvirkning i Kirkerudbakken friluftsbarnehage ved å dele barna i små grupper eller klubber. Gruppene kan være basert på alder, kjønn, interesser, modenhet eller barnas egne ønsker. Dette gjør at de ansatte lettere ser hvert enkelt barn og dets behov, de får mulighet til å delta aktivt, og det gir rom for gode barnesamtaler. I mindre grupper er det lettere for barna å hevde seg og si sin mening, i samling, på trestokken, rundt bålet eller bordet.



I Kirkerudbakken Friluftsbarnhage er alle barn med på flere turer, ofte i skogen, hver uke, enten sammen med sin avdeling eller med klubben sin. Både klubbene og avdelingene har egne stamsteder i skogen som vi bruker ofte. Her er det opparbeidet bålplasser og andre ting som gjør at barn og voksne etablerer et nært forhold til sitt sted, og gleder seg til å komme tilbake. Vi har ulike opplegg som sporleker, hinderløyper, tau-installasjoner, hyttebygging, forming og lek med naturmaterialer. I tillegg til stamstedene, har vi flere andre steder i skogen og i nærområdet som jevnlig besøkes og utforskes. På vinteren brukes ski, skøyter og truger så ofte det er mulig. Flere av de ansatte er skileikinstruktører, og det tilrettelegges skiopplegg for alle barna i barnehagen etter alder og ferdighetsnivå, både i og utenfor barnehagen og andre skiutfartsområder.

Ekorn og Bamse reiser på overnattingstur i juni. Da går turen til skogs, enten i telt, hytte eller hengekøye. Trollbarna har en minitelttur ute på jordet i juni. De eldste barna får reise på en to dagers overnattingstur til fjells siste høsten de går i barnehagen. En spennende tur med flere utfordrende turer. Det viktigste er allikevel fellesskapet i gruppen og opplevelsen av mestring i tillegg til naturopplevelsen. I mars drar Maxibarna en tur på ski med overnatting på hytte. Les mer på «Friluftslivet vårt» på [www.kirkerudbakken.barnehage.no](http://www.kirkerudbakken.barnehage.no)

Friluftslivsaktivitetene skal vokse med barna og omvendt. Vi ønsker å gi barna støttende progresjon i opplevelser og pedagogisk tilrettelegging, det skal alltid være noe å strekke seg etter. Det skal være morsomt og spennende å bli større i Kirkerudbakken friluftsbarnhage. Det skal være en stigning i alder og progresjonsmål.

Vi forstår progresjon som det å hele tiden gi barna nye muligheter. Barn er ulike og lærer dermed på ulik måte ut ifra alder og modning. En mer detaljert progresjonsplan finnes i barnehagens årsplan – fullversjon. Vi er aller mest på turer i skogen ovenfor Ringvolljordet i tillegg til området utenfor barnehagen og lekeplasser i området. Vi kjører også en del med privatbil for å komme oss på turer litt lengre unna. Det kan være til kysten, til ski- og tur-

utfartsteder (blå- og rødmerkede stier/løyper), Sæteren Gård, Lilløyplassen Naturhus, Vøyen Gård, Knabberud, Kolsås mm.

Barnehagen har faste tradisjoner gjennom året hvor alle barna deltar; høstdag, nissefest, skidag, karneval, påskemorro og vårtur.

**Troll** (1-2 år): Kortere turer i nærområdet, etter hvert til eget stamsted og lekeplasser. Lek med naturmaterialer. Dagstur med telt. De som vil kan gå på ski, truger eller ake på jordet. Bruker hengekøye til å sove i ute i skogen.

**Ekorn** (3 år): Litt lengre turer i nærmiljøet, skileik, skøyter og trugeturer. Klubbturet til stamsted, tauinstallasjoner og friluftaktiviteter året rundt. Lære å pakke sekken. Topptur og overnattingstur i hengekøye/telt i skogen

**Bamse** (4 år): Enda litt lengre turer i nærmiljøet - stamsted i skogen med tauinstallasjoner og friluftaktiviteter året rundt. De kan ha spikkekniv i sekken. Ake-, ski- og trugeturer og skileik utenfor barnehagen og på Ringvolljordet. Skøyting på skøytebanen. Lengre turer høst, vinter og vår. Overnattingstur i hengekøye/telt i skogen før sommeren. «Trygg i vann» på Holmenskjæret før sommeren.

**Maxi** (5år): Flere og lengre gå-, ski-, ake-, og truge-turer, stamsted lengst opp i skogen. Ulike friluftaktiviteter året rundt. 2 overnattingsturer (sommer og vinter), flere skiturer, Barnas Skiskole i regi av Skiforeningen, topptur, grottetur, sykkelstur og skøyting på skøytebanen. Gjennomgang av enkelte trafikkregler. «Trygg i Vann» på Holmenskjæret etter sommerferien. Maxiklubben avsluttes på sommerfesten.

Aktiviteter og opplegg gjennomføres i tråd med Årsplan, klubbplaner og månedsplaner, men må hele tiden ta hensyn til sikkerhet, personalets kompetanse og barnegruppens sammensetning.

I Kirkerudbakken Friluftsbarnehage mener vi at barndommens egenverdi er å la barna få nok tid og rom til å være seg selv. En god balanse mellom lek og læring i tett kontakt med naturen og voksne som ser barnas behov, frembringer glade og sunne barn. Vi mener det er viktig å gi barna nok tid til lek og at de kan gjøre egne valg. Forskning viser at barn lærer best gjennom lek. Det er da vår jobb å legge til rette for dette.

Kirkerudbakken Friluftsbarnehage har naturen som arena for lek og læring. Det er en arena som frembringer likeverd og likestilling. Forskjeller blir mindre da alle kan hevde seg på sitt nivå med støtte av de voksnes kompetanse for tilrettelegging og utfordringer.

I vår barnehage jobber vi kontinuerlig med å heve kompetansen og bevisstheten til de ansatte slik at de kan ivareta det enkelte barns behov. Vi jobber mye med holdninger til hverandre, barn og foreldre. Som voksne i barnehagen skal vi snakke positivt om det å være forskjellig, vi skal la barna få fortelle sin egen opplevelse av hendelser og hjelpe barna til å finne gode løsninger. Fokus skal være på likhet fremfor ulikhet.

Vi har holdninger og anbefalinger for inkludering ved vennebesøk og bursdagsfeiringer. Vi har nulltoleranse for erting, utestenging og mobbing.

Foreldrene i Kirkerudbakken Friluftsbarnhage har rik anledning til å ytre seg, for seg selv eller på vegne av barnet gjennom deltagelse på innsatsdager, i SU, foreldrerådsmøter, gjennom foreldresamtaler eller verv. Foreldremedvirkning er viktig for oss. De som deltar i den årlige foreldreundersøkelsen har og en god mulighet til å medvirke til barnehagens innhold.

Vi har foreldresamtaler 1-2 gang pr. år. Ved behov innkalles det til flere. Vi har foreldretreff med barna til stede enten i barnehagen eller i skogen. Hver familie har 2 foreldreinnsatsdager, dvs 2 arbeidsdager pr år, hvor de er med på det daglige arbeidet, samt to dugnader i året, vår og høst. Personalet er bevisst på å ha et ekstra godt samarbeid med de foreldre til barn som trenger det, slik at man sammen kan gi barnet best mulig oppfølging. Det er viktig at foreldre inkluderer alle barn og fremsnakker hverandre. Personalet er pliktig til å varsle barnevernet om sin bekymring ved mistanke om omsorgssvikt.



## LIVSMESTRING

Høyt fokus på betydning av de voksnes evne til å gi god omsorg, kjærlighet og forutsigbarhet slik at barna føler trygghet og utvikler god selvfølelse og et positivt selvbilde. De voksne skal ta ansvar for å ha gode relasjoner med hvert enkelt barn.

Fokus på fellesskapet i barnegruppen så vel som i personalgruppen. Vi støtter opp om hverandre slik at alle kan oppleve mestring på sitt modningsnivå, men også kunne ha noe å strekke seg etter.

## BARNEHAGENS INNHOLD

**Omsorg** er etter vår oppfatning å se barnas behov og passe på at de får tilfredsstilt disse. I Kirkerudbakken friluftsbarnehage jobber vi med å ha en god kommunikasjon med de foresatte, vi er tydelige og vi har løpende vurderinger av vårt samspill med gruppen og enkeltbarn. Det er en tydelig struktur i hverdagen som gir god anledning til å se enkeltbarn, som ved måltider, i klubbtiden og ellers i små grupper. Alle voksne er i samspill med alle barn. Omsorg er også etter vår mening ledelse og veiledning i samspill med andre mennesker, dyr og omgivelser. Vi jobber med å være tydelige og gode forbilder med klare rammer for våre forventninger og krav. Vi vektlegger trygghet og respekt for hverandre. Vi ser det som svært viktig med et godt foreldresamarbeid innenfor dette området.

**Danning.** Vi ser på dannelse som en del av oppdragelsen, men også som en del av livserfaringen, vår kunnskap om historie, kultur, samfunn og hvordan vi best mulig kan sette oss inn i andres situasjon slik at vi kan være gode medmennesker. Menneskene vi omgir oss med kan ha bakgrunn fra alle verdens kulturer, og det stiller større krav til oss som medmennesker og vår dannelse utvides. Vi ønsker at våre verdier; omsorg, respekt og begeistring skal være synlig til stede i vår barnehage.

**Lek** er hovedarenaen for læring, og vi mener at lek på barnas premisser er noe av det viktigste vi kan tilby barna og som skal vies god tid. Vi mener at de voksne skal være aktive og til stede i barnas lek og hjelpe og veilede ved behov. Gjennom lek utvikler barna språk, fantasi, konflikthåndtering og respekt. Vi voksne tilrettelegger hverdagen slik at leken kan prioriteres og respekteres. Forskning viser at barn lærer best gjennom lek. Vi mener at leken er best i naturen. Der får den utfolde seg på en helt annen måte enn andre steder. Det blir en annen type lek. Denne ønsker vi å fremme.

**Læring** er tilegnelse av nye erfaringer. De voksne har et nært samspill med barna, spesielt på alle turene våre. Barna får opplevelser og nye begreper som gir dem nye erfaringer og kunnskap. Vi undrer oss sammen med barna og leser oss opp på aktuelle temaer for å imøtekomme barnas vitebegjær. Vi ønsker å undre oss sammen med barna. Ikke gi svaret med en gang, men heller tenke sammen.



**Vennskap og fellesskap.** Vi ønsker at alle barn både skal være en god venn og ha en god venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagen skal ha lekemiljø som gir barn med særskilte utfordringer rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv i lek og samspill med andre barn. De voksne skal være aktive og til stede i barnas lek og hjelpe til ved behov.

**Språk og kommunikasjon.** De første årene i et menneskes liv er grunnleggende for utvikling av språk, og språkstimulering er del av barnehagens grunnleggende oppgaver. Å kunne kommunisere med andre er sentralt for å delta aktivt i et fellesskap. Betydningen av og sammenhengen mellom kvaliteten på språkmiljøet og barns språkutvikling er godt dokumentert. Høytlesning og samtaler rundt bøker har stor verdi for barns språkutvikling. Vi benytter oss blant annet av språkposer og digitale verktøy i vårt arbeid med språk. Alle barn skal ha et rikt og variert språkmiljø i barnehagen og alle i barnehagen må være bevisst hvordan de kan legge forholdene til rette for dette. Dette forutsetter kompetente voksne som har gode språkkunnskaper og kunnskap om og evne til å forstå barns ulike uttrykksformer.



## **OVERGANGER OG TILVENNING**

**Når barnet begynner i barnehagen.** Tilvenningstiden er en viktig tid for barn, foreldre og personalet. Vi skal skape tillit, trygghet og ikke minst få en god relasjon med barna. Foreldrene får informasjon om den første tiden slik at de kan forberede seg.

De minste og nye barna får primærkontakter som skal følge barnet og foreldrene tett den første tiden. Vi setter av god tid til å bli kjent med barnet og bygge gode relasjoner mellom

barnet og de voksne. Barn har forskjellig behov og tilvenningstiden kan variere. Vi oppfordrer foreldre til å sette av god tid til tilvenning.

Barnehagen sender ut velkomstbrev i mai og inviterer til foreldremøte med alle nye foreldre før sommeren. Foreldrene og barn blir også invitert til å besøke barnehagen. Tilvenning handler om å skape en trygg og forutsigbar overgang for barna. Vi tilbyr derfor hjemmebesøk i forkant av oppstart. Etter avtale kommer en fra avdelingen hjem til barnet. Ved å møte barnet på en arena der det føler seg trygt, med foreldre til stede, skapes tillit og trygghet.

Hvis barnet kommer fra en annen barnehage i Bærum Kommune, har barnet med et overføringsskjema fra forrige barnehage. Det gir oss viktig informasjon for å kunne møte barnet på best mulig måte.

Ved flytting fra småbarns-avdeling til storebarns-avdeling, kan det også være behov for en tilvenningsperiode. Vi anbefaler å sette av tid til dette og la barna ha noe kortere dager.

## **PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON**

Kvalitet krever planlegging. Vi benytter personalmøter, pedagogmøter, planleggingsdager og ledermøter for å planlegge, vurdere og reflektere.

All planlegging tar utgangspunkt i styringsdokumenter og kunnskap om barns trivsel og utvikling. Barnehagens pedagogiske praksis nedfelles i didaktiske planer og dokumenter, som gir grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk. Planene skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen, med utgangspunkt i observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Personalet kartlegger barna gjennom observasjonsskjemaer, slik at progresjon og utvikling ivaretas. Pedagogisk leder bruker videre observasjonene som grunnlag i foreldresamtaler og tilrettelegging for barns mestring og utvikling.

Barnehagen bruker KidPlan som er en digital informasjonskanal mellom barnehagen og foreldrene. Her legges det ut viktige beskjeder, bilder, info fra dagens/ukens aktiviteter og turer, samt uke og månedsplaner.

Årsplanen og andre større dokumenter ligger ute på vår hjemmeside:

[www.kirkerudbakken.barnehage.no](http://www.kirkerudbakken.barnehage.no)

Barnehagen har egen Instagramkonto - kbfb.friluft - hvor vi legger ut innblikk fra barnehagehverdagen.

Barnehagen har egen instruks om personvern for barn, foresatte og ansatte. Alle nye foreldre og ansatte blir gjort kjent med denne ved oppstart.

