

ÅRSPLAN FULLVERSJON
KIRKERUDBAKKEN
FRILUFTSBARNEHAGE SA
2023-24



INNHOLD

1. Innledning
2. Presentasjon av barnehagen
3. Barnehagens pedagogiske arbeid
4. Barnehagens innhold
5. Barns medvirkning og foreldresamarbeid
6. Overganger
7. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

1. INNLEDNING

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med dette. Årsplanen gir informasjon om hvordan Barnehagelovens bestemmelser og Rammeplanens innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Kirkerudbakken Friluftsbarnhage SA følger Bærum kommunes anbefalinger og kvalitetsplaner. For barnehageåret 2023-2024 skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet, LEK og LÆRING, foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Språk
- Livsmestring
- Digital barnehage

Kirkerudbakken jobber kontinuerlig med utviklingsarbeid innenfor ulike tema. For barnehageåret 2023-2024 har vi et spesielt fokus mat og ernæring- hvor kommer maten vår fra. I tillegg har vi fokus på arbeidsmiljø, foreldresamarbeid og barns medvirkning.

2. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Vår visjon:

Ved å ferdes i naturen skal vi tenne en gnist til varig vennskap, vekst og glede!

Våre verdier:

Respekt, omsorg og begeistring!

Kirkerudbakken friluftsbarnhage har 33 barn i alderen 1-6 år fordelt på to avdelinger. Vanligvis har Sommerfuglen barn fra 1-3 år og Regnbuen har barn fra 3-6 år. Vi deler barna i 4 klubber to dager i uken for å gå på tur. Klubbene er Troll (1-2 år), Ekorn (3 år), Bamse (4 år) og Maxi (5 år).

Kirkerudbakken Friluftsbarnhage SA er en privat og foreldreeid barnhage. Det velges fire representanter til eierstyret som har ansvar for økonomi, HMS/sikkerhet, ulike prosjekter og det overordnede ansvaret for personalet. I tillegg velges det to foreldrerepresentanter og to ansatte representanter til Samarbeidsutvalget (SU) som skal bidra til et godt samarbeid

mellom foreldrene og barnehagen, samt fremme saker som er av felles interesse. SU godkjenner årsplanen.

Kirkerudbakken Friluftsbarnehage SA legger stor vekt på uteliv i skog og mark i sol og regn, sommer som vinter. Vi ønsker å formidle gode holdninger og tilhørighet til naturen, kunnskap om det som vokser og rører seg, og gleden av å bruke kroppen. Respekt, bærekraft, naturvern er stikkord i så måte. Vi legger stor vekt på turer og utelek, men vi har også ordinære barnehageaktiviteter som forming, sang og musikk, og drama. Vi vektlegger språk og vennskap i høy grad. Vi har lang tradisjon med revy-øving med forestilling på høsten.

Barna trenger utfordringer. De beste og mest naturlige utfordringene får de ute i naturen hvor de kan klatre, balansere, hoppe, svinge og oppdage nye ting på sin egen måte og i sitt eget tempo. Vi legger til rette og oppmuntrer barna til å undre seg, være observante og nysgjerrige. Gjennom disse erfaringene lærer de seg å risiko-vurdere ulike situasjoner som måtte oppstå. Vi har erfart hvor viktig det er å kunne ferdes i naturen over tid, leke og spise ute året rundt, samtidig som vi ivaretar omsorgsbehov og læring. Vi ønsker å gi barna naturglede ved kunnskap om arts mangfold og erfaring om dyr, fugler, insekter og vekster gjennom felles undring og refleksjoner året rundt. Fra de er helt små skal barna lære å ha respekt for naturen og alt som lever, med fokus på natur- og miljøvern.

Vi er opptatt av friluftsliv på barnas premisser. Turen starter i det vi går ut av porten. Det er ikke nødvendigvis målet som er viktig, men det å være underveis. Vi vurderer og tilrettelegger for barns medvirkning.

Vi anerkjenner barnas ønsker og fremmer barns medvirkning ut ifra hva barna er interessert i, barnas alder og modning. Etter hvert som de blir eldre gir vi barna nye utfordringer som vi tror gir rike og nyttige opplevelser og erfaringer. Det krever trygge og kompetente voksne med kunnskaper om friluftsliv og omsorg for barn. Vi ønsker at barna skal bli trygge på seg selv og egen mestring, og at de kan si: «dette greier jeg».

Barnehageloven sier at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal lyttes til, og tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Det legges til rette for barns medvirkning i Kirkerudbakken friluftsbarnehage ved å dele barna i små grupper eller klubber. Gruppene kan være basert på alder, kjønn, interesser, modenhet eller barnas egne ønsker. Dette gjør at de ansatte lettere ser hvert enkelt barn og dets behov, de får mulighet til å delta aktivt, og det gir rom for gode barnesamtaler. I mindre grupper er det lettere for barna å hevde seg og si sin mening, i samling, på trestokken, rundt bålet eller bordet.

3. BARNEHAGENS PEDAGOGISKE ARBEID

I Kirkerudbakken Friluftsbarnehage er alle barn med på flere turer, ofte i skogen, hver uke, enten sammen med sin avdeling eller med klubben sin. Både klubbene og avdelingene har egne stamsteder i skogen som vi bruker ofte. Her er det opparbeidet bålplasser og andre ting som gjør at barn og voksne etablerer et nært forhold til sitt sted, og gleder seg til å komme tilbake. Vi har ulike opplegg som sporleker, hinderløyper, tau-installasjoner, hyttebygging, forming og lek med naturmaterialer. I tillegg til stamstedene, har vi flere andre steder i skogen og i nærområdet som jevnlig besøkes og utforskes. På vinteren brukes ski, skøyter og truger så ofte det er mulig. Flere av de ansatte er skileikinstruktører, og det tilrettelegges skiopplegg for alle barna i barnehagen etter alder og ferdighetsnivå, både i og utenfor barnehagen og andre skiutfartsområder.

Ekorn og Bamse reiser på overnattingstur i juni. Da går turen til skogs, enten i telt, hytte eller hengekøye. Trollbarna har en minitelttur ute på jordet i juni. De eldste barna får reise på en to dagers overnattingstur til fjells siste høsten de går i barnehagen. En spennende tur med flere utfordrende turer. Det viktigste er allikevel fellesskapet i gruppen og opplevelsen av mestring i tillegg til naturopplevelsen. I mars drar Maxibarna en tur på ski med overnatting på hytte. Les mer på «Friluftslivet vårt» på www.kirkerudbakken.barnehage.no

Friluftslivsaktivitetene skal vokse med barna og omvendt. Vi ønsker å gi barna støttende progresjon i opplevelser og pedagogisk tilrettelegging, det skal alltid være noe å strekke seg etter. Det skal være morsomt og spennende å bli større i Kirkerudbakken friluftsbarnehage. Det skal være en stigning i alder og progresjonsmål.

Vi forstår progresjon som det å hele tiden gi barna nye muligheter. Barn er ulike og lærer dermed på ulik måte ut ifra alder og modning. En mer detaljert progresjonsplan finnes i barnehagens årsplan – fullversjon. Vi er aller mest på turer i skogen ovenfor Ringvolljordet i tillegg til området utenfor barnehagen og lekeplasser i området. Vi kjører også en del med privatbil for å komme oss på turer litt lengre unna. Det kan være til kysten, til ski- og tur-utfartsteder (blå- og rødmerkede stier/løyper), Sæteren Gård, Lilløyplassen Naturhus, Vøyen Gård, Knabberud, Kolsås mm.

Barnehagen har faste tradisjoner gjennom året hvor alle barna deltar; høstdag, nissefest, skidag, karneval, påskemorro og vårtur.

4. BARNEHAGENS INNHOLD

Troll (1-2 år): Kortere turer i nærområdet, etter hvert til eget stamsted og lekeplasser. Lek med naturmaterialer. Dagstur med telt. De som vil kan gå på ski, truger eller ake på jordet. Bruker hengekøye til å sove i ute i skogen.

Ekorn (3 år): Litt lengre turer i nærmiljøet, skileik, skøyter og trugeturer. Klubbturen til stamsted, tauinstallasjoner og frilftsaktiviteter året rundt. Lære å pakke sekken. Topptur og overnattingstur i hengekøye/telt i skogen

Bamse (4 år): Enda litt lengre turer i nærmiljøet - stamsted i skogen med tauinstallasjoner og frilftsaktiviteter året rundt. De kan ha spikkekkniv i sekken. Ake-, ski- og trugeturer og skileik utenfor barnehagen og på Ringvolljordet. Skøyting på skøytebanen. Lengre turer høst, vinter og vår. Overnattingstur i hengekøye/telt i skogen før sommeren. «Trygg i vann» på Holmenskjæret før sommeren.

Maxi (5år): Flere og lengre gå-, ski-, ake-, og truge-turer, stamsted lengst opp i skogen. Ulike frilftsaktiviteter året rundt. 2 overnattingsturer (sommer og vinter), flere skiturer, Barnas Skiskole i regi av Skiforeningen, topptur, grottetur, sykkelstur og skøyting på skøytebanen. Gjennomgang av enkelte trafikkregler. «Trygg i Vann» på Holmenskjæret etter sommerferien. Maxiklubben avsluttes på sommerfesten.

Aktiviteter og opplegg gjennomføres i tråd med Årsplan, klubbplaner og månedsplaner, men må hele tiden ta hensyn til sikkerhet, personalets kompetanse og barnegruppens sammensetning. Barnehagens beredskapsplaner ivaretar sikkerheten i både barn og voksne i alle tenkte situasjoner.

I Kirkerudbakken Frilftsbarnehage mener vi at barndommens egenverdi er å la barna få nok tid og rom til å være seg selv. En god balanse mellom lek og læring i tett kontakt med naturen og voksne som ser barnas behov, frembringer glade og sunne barn. Vi mener det er viktig å gi barna nok tid til lek og at de kan gjøre egne valg. Forskning viser at barn lærer best gjennom lek. Det er da vår jobb å legge til rette for dette.

Kirkerudbakken Frilftsbarnehage har naturen som arena for lek og læring. Det er en arena som frembringer likeverd og likestilling. Forskjeller blir mindre da alle kan hevde seg på sitt nivå med støtte av de voksnes kompetanse for tilrettelegging og utfordringer.

I vår barnehage jobber vi kontinuerlig med å heve kompetansen og bevisstheten til de ansatte slik at de kan ivareta det enkelte barns behov. Vi jobber mye med holdninger til hverandre, barn og foreldre. Som voksne i barnehagen skal vi snakke positivt om det å være forskjellig, vi skal la barna få fortelle sin egen opplevelse av hendelser og hjelpe barna til å finne gode løsninger. Fokus skal være på likhet fremfor ulikhet.

Vi har holdninger og anbefalinger for inkludering ved vennebesøk og bursdagsfeiringer. Vi har nulltoleranse for erting, utestenging og mobbing.

Foreldrene i Kirkerudbakken Friluftsbarnehage har rik anledning til å ytre seg, for seg selv eller på vegne av barnet gjennom deltagelse på innsatsdager, i SU, foreldrerådsmøter, gjennom foreldresamtaler eller verv. Foreldremedvirkning er viktig for oss. De som deltar i den årlige foreldreundersøkelsen har og en god mulighet til å medvirke til barnehagens innhold.

Vi har foreldresamtaler 1-2 gang pr. år. Ved behov innkalles det til flere. Vi har foreldretreff med barna til stede enten i barnehagen eller i skogen. Hver familie har 2 foreldreinnsatsdager, dvs 2 arbeidsdager pr år, hvor de er med på det daglige arbeidet, samt to dugnader i året, vår og høst. Personalet er bevisst på å ha et ekstra godt samarbeid med de foreldre til barn som trenger det, slik at man sammen kan gi barnet best mulig oppfølging. Det er viktig at foreldre inkluderer alle barn og fremsnakker hverandre. Personalet er pliktig til å varsle barnevernet om sin bekymring ved mistanke om omsorgssvikt.



LIVSMESTRING

Høyt fokus på betydning av de voksnes evne til å gi god omsorg, kjærlighet og forutsigbarhet slik at barna føler trygghet og utvikler god selvfølelse og et positivt selvbilde. De voksne skal ta ansvar for å ha gode relasjoner med hvert enkelt barn.

Fokus på fellesskapet i barnegruppen så vel som i personalgruppen. Vi støtter opp om hverandre slik at alle kan oppleve mestring på sitt modningsnivå, men også kunne ha noe å strekke seg etter.

Omsorg er etter vår oppfatning å se barnas behov og passe på at de får tilfredsstilt disse. I Kirkerudbakken friluftsbarnehage jobber vi med å ha en god kommunikasjon med de foresatte, vi er tydelige og vi har løpende vurderinger av vårt samspill med gruppen og enkeltbarn. Det er en tydelig struktur i hverdagen som gir god anledning til å se enkeltbarn, som ved måltider, i klubbtiden og ellers i små grupper. Alle voksne er i samspill med alle barn. Omsorg er også etter vår mening ledelse og veiledning i samspill med andre mennesker, dyr og omgivelser. Vi jobber med å være tydelige og gode forbilder med klare rammer for våre forventninger og krav. Vi vektlegger trygghet og respekt for hverandre. Vi ser det som svært viktig med et godt foreldresamarbeid innenfor dette området.

Danning. Vi ser på dannelse som en del av oppdragelsen, men også som en del av livserfaringen, vår kunnskap om historie, kultur, samfunn og hvordan vi best mulig kan sette oss inn i andres situasjon slik at vi kan være gode medmennesker. Menneskene vi omgir oss med kan ha bakgrunn fra alle verdens kulturer, og det stiller større krav til oss som medmennesker og vår dannelse utvides. Vi ønsker at våre verdier; omsorg, respekt og begeistring skal være synlig til stede i vår barnehage.

Lek er hovedarenaen for læring, og vi mener at lek på barnas premisser er noe av det viktigste vi kan tilby barna og som skal vies god tid. Vi mener at de voksne skal være aktive og til stede i barnas lek og hjelpe og veilede ved behov. Gjennom lek utvikler barna språk, fantasi, konflikthåndtering og respekt. Vi voksne tilrettelegger hverdagen slik at leken kan prioriteres og respekteres. Forskning viser at barn lærer best gjennom lek. Vi mener at leken er best i naturen. Der får den utfolde seg på en helt annen måte enn andre steder. Det blir en annen type lek. Denne ønsker vi å fremme.

Læring er tilegnelse av nye erfaringer. De voksne har et nært samspill med barna, spesielt på alle turene våre. Barna får opplevelser og nye begreper som gir dem nye erfaringer og kunnskap. Vi undrer oss sammen med barna og leser oss opp på aktuelle temaer for å imøtekomme barnas vitebegjær. Vi ønsker å undre oss sammen med barna. Ikke gi svaret med en gang, men heller tenke sammen.

Vennskap og fellesskap. Vi ønsker at alle barn både skal være en god venn og ha en god venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagen skal ha lekemiljø som gir barn med særskilte utfordringer rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv i lek og samspill med andre barn. De voksne skal være aktive og til stede i barnas lek og hjelpe til ved behov.

Språk og kommunikasjon. De første årene i et menneskes liv er grunnleggende for utvikling av språk, og språkstimulering er del av barnehagenes grunnleggende oppgaver. Å kunne

kommunisere med andre er sentralt for å delta aktivt i et fellesskap. Betydningen av og sammenhengen mellom kvaliteten på språkmiljøet og barns språkutvikling er godt dokumentert. Høytlesning og samtaler rundt bøker har stor verdi for barns språkutvikling. Vi benytter oss blant annet av språkposer og digitale verktøy i vårt arbeid med språk. Alle barn skal ha et rikt og variert språkmiljø i barnehagen og alle i barnehagen må være bevisst hvordan de kan legge forholdene til rette for dette. Dette forutsetter kompetente voksne som har gode språkkunnskaper og kunnskap om og evne til å forstå barns ulike uttrykksformer.



6. OVERGANGER

OVERGANGER OG TILVENNING

Når barnet begynner i barnehagen. Tilvenningstiden er en viktig tid for barn, foreldre og personalet. Vi skal skape tillit, trygghet og ikke minst få en god relasjon med barna. Foreldrene får informasjon om den første tiden slik at de kan forberede seg.

De minste og nye barna får primærkontakter som skal følge barnet og foreldrene tett den første tiden. Vi setter av god tid til å bli kjent med barnet og bygge gode relasjoner mellom barnet og de voksne. Barn har forskjellig behov og tilvenningstiden kan variere. Vi oppfordrer foreldre til å sette av god tid til tilvenning.

Barnehagen sender ut velkomstbrev i mai og inviterer til foreldremøte med alle nye foreldre før sommeren. Foreldrene og barn blir også invitert til å besøke barnehagen. Tilvenning handler om å skape en trygg og forutsigbar overgang for barna. Vi tilbyr derfor hjemmebesøk i forkant av oppstart. Etter avtale kommer en fra avdelingen hjem til barnet.

Ved å møte barnet på en arena der det føler seg trygt, med foreldre til stede, skapes tillit og trygghet.

Hvis barnet kommer fra en annen barnehage i Bærum Kommune, har barnet med et overføringsskjema fra forrige barnehage. Det gir oss viktig informasjon for å kunne møte barnet på best mulig måte.

Ved flytting fra småbarns-avdeling til storebarns-avdeling, kan det også være behov for en tilvennings-periode. Vi anbefaler å sette av tid til dette og la barna ha noe kortere dager.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Kvalitet krever planlegging. Vi benytter personalmøter, pedagogmøter, planleggingsdager og ledermøter for å planlegge, vurdere og reflektere.

All planlegging tar utgangspunkt i styringsdokumenter og kunnskap om barns trivsel og utvikling. Barnehagens pedagogiske praksis nedfelles i didaktiske planer og dokumenter, som gir grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk. Planene skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barngruppen, med utgangspunkt i observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Personalet kartlegger barna gjennom observasjonsskjemaer, slik at progresjon og utvikling ivaretas. Pedagogisk leder bruker videre observasjonene som grunnlag i foreldresamtaler og tilrettelegging for barns mestring og utvikling.

Barnehagen bruker KidPlan som er en digital informasjonskanal mellom barnehagen og foreldrene. Her legges det ut viktige beskjeder, bilder, info fra dagens/ukens aktiviteter og turer, samt uke og månedsplaner.

Årsplanen og andre større dokumenter ligger ute på vår hjemmeside:

www.kirkerudbakken.barnehage.no

Barnehagen har egen Instagramkonto - kbfb.friluft - hvor vi legger ut innblikk fra barnehagehverdagen.

Barnehagen har egen instruks om personvern for barn, foresatte og ansatte. Alle nye foreldre og ansatte blir gjort kjent med denne ved oppstart.



Barnehagens verdigrunnlag (tekst i ramme er hentet fra Rammeplanen)

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

I Kirkerudbakken friluftsbarnehage mener vi at barndommens egenverdi er å la barna få nok tid og rom til å være seg selv. En god balanse mellom lek og læring i tett kontakt med naturen og voksne som ser barnas behov, frembringer glade og sunne barn. Vi mener det er viktig å gi barna nok tid til lek og at de kan gjøre egne valg. Vi vet at barn lærer gjennom lek. Det er da vår jobb å legge til rette for dette.

Kirkerudbakken friluftsbarnehage deler barna ofte i mindre grupper. Det gjør at de ansatte lettere ser hvert enkelt barn og barnets behov. Gruppene kan være basert på alder, noen ganger kjønn, interesser, modenhet eller barnas egne ønsker. Andre ganger trekker uvilkårlege grupper, da kan barna oppdage og danne nye vennskap. Sommerfuglen og Regnbuen samarbeider på tvers av avdelingene om dette.



Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

I Kirkerudbakken friluftsbarnehage jobber vi kontinuerlig med å heve kompetansen og bevisstheten til de ansatte slik at de kan ivareta det enkelte barns behov for å delta i fellesskapet uavhengig av alder, modningsnivå, språkferdigheter og kommunikasjonsevner.

I Kirkerudbakken barnehage jobber vi ofte i mindre grupper. Det gir tett voksenkontakt og mulighet til å gi alle barna det de trenger. I mindre grupper blir alle barna sett og får mulighet til å delta aktivt. Det er ofte barnesamtaler i disse grupper, rundt bålet eller bordet hvor alle barna har mulighet til å bli hørt og anerkjent.

Vi jobber mye med holdninger til hverandre, barn og foreldre. Foreldrene i Kirkerudbakken friluftsbarnehage har rik anledning til å ytre seg for seg selv eller på vegne av barnet

gjennom deltagelse på innsatsdager, i SU, foreldrerådsmøter, foreldresamtaler eller andre arenaer.

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Kirkerudbakken Friluftsbarnehage jobber mye med å bevisstgjøre personalet viktigheten av å være der barna er, slik at vi kan hjelpe dem i vanskelige situasjoner eller støtte opp om enkeltbarn. De voksne skal være bevisste på å snakke positivt om barna slik at andre hører det. Vi er deres rollemodeller.

Barnehagen arrangerer mange felles aktiviteter hvor alle har noe å strekke seg etter eller mestre. Blant annet markerer vi FN dagen, Pride og har revyframføring hver høst hvor alle er en viktig del av fellesskapet. Alle skal få lov til å være den man er. Respekt for hverandre er noe vi er opptatt av i barnehagen.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

Kirkerudbakken friluftsbarnehage har naturen som arena for lek og læring. Det er en arena som frembringer likeverd og likestilling. Forskjeller blir mindre da alle kan hevde seg på sitt nivå med støtte av de voksnes kompetanse for tilrettelegging og utfordringer.

Som voksne i barnehagen skal vi snakke positivt om det å være forskjellig, vi skal la barna få fortelle sin egen opplevelse av hendelser og hjelpe barna til å finne gode løsninger. Fokus skal være på likhet fremfor ulikhet. Vi markerer Pride i barnehagen med fokus på menneskeverd, frihet, rettigheter og mangfold.

Vi har holdninger og regler for inkludering ved vennebesøk og bursdagsfeiringer, og nulltoleranse for erting, utestenging og begynnende mobbing.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Kirkerudbakken friluftsbarnehage har friluftsliv som sitt satsningsområde og profil. På alle alderstrinn har vi som mål å være mest mulig ute i skog og mark til alle årstider. Barna som går i barnehagen får mange turer og opplevelser i naturen, og lærer å bruke den som en naturlig arena for lek og læring.

Ulike aktiviteter som å plukke opp søppel når vi er på tur, grave ned søppel for å se hva som skjer med det, følge med på utvikling i naturen gjennom 4 årstider, vise respekt for trær og blomster gir barna et perspektiv på hvor sårbar naturen er og at vi må behandle den med respekt. Vi snakker ofte om å forlate skogen like fin som da vi kom slik at andre kan ha det like bra som oss.

Vi samtaler mye med barna om det vi ser i naturen, enten det er søppel, hundebæsjeposer, noen som har brukket en gren eller skogshogst. Hva og hvorfor? Hva kan vi gjøre?

Vi lærer barna kildesortering, ser hva som skjer med søppel i naturen. Hva blir borte? Hva blir liggende?

Bærum - en klimaklok kommune

Kirkerudbakken friluftsbarnehage kildesorterer all søppel utfra veileder i Bærum kommune. Barna blir tatt med på dette arbeidet for å øke deres forståelse for vårt ansvar for et bedre klima. Vi prater mye med barna om forsøpling og hvordan vi kan bidra.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Kirkerudbakken friluftsbarnehage har en aktiv hverdag hvor barna er mye i bevegelse og på tur i skog og mark. Vår visjon henger høyt: Ved å ferdes i naturen skal vi tenne en gnist til

varig vennskap, vekst og glede! Her ivaretar vi både psykisk og fysisk helse. I tillegg synliggjør vi overfor foreldrene viktigheten av å ha med sunn og næringsrik mat og godt utstyr som klær, fottøy, sekk og ski.

KOMMUNIKASJON SPRÅK OG TEKST

KLUBBER	TROLL (1-2 ÅR)	EKORN (3-4 ÅR)	BAMSE (4-5 ÅR)	MAXI (5-6 ÅR)
	De voksne er aktive og bruker språket i samhandling med barnet i hverdags situasjoner	De voksne er aktive og bruker språket i samhandling med barnet i hverdagssituasjoner «Grep om begreper»	De voksne er aktive og bruker språket i samhandling med barnet i hverdagssituasjoner «Grep om begreper»	De voksne er aktive og bruker språket i samhandling med barnet i hverdagssituasjoner «Grep om begreper»
	Språkposer med eventyr og konkrete.	Språkposer med eventyr. Lese og samtale om bøker.	Barnemøter og barnesamtaler Legge til rette for rollelek	Rim, regler, sang og vitsestund. Opplevelsesfortellinger fra turer
	«Grep om begreper»	Sang, rim og regler.	Lese bøker, reflektere	Barnemøter og barnesamtaler.
	Sang, rim og regler.	Trene på begreper i barnehagen og i skogen.	Sang, rim og regler.	Mye ansvar på revyen.
	Pekebøker		Trene på begreper i barnehagen og i skogen.	Bokstavforståelse
	Bruke begreper i barnehagen og i skog og mark.			Trene på begreper i barnehagen og i skogen.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

KLUBBER	TROLL	EKORN	BAMSE	MAXI
	Turer i ulike omgivelser	Turer i ulike omgivelser	Turer i ulendt terreng,	Turer i ulendt terreng,
	Tilrettelagte rom ute og inne for allsidig bevegelse	Tilrettelagte rom ute og inne	Lenger turer.	Lenger og mer utfordrende turer.
	Allsidige aktiviteter	for allsidig bevegelse	Taulek i skogen	Lære mer om egen kropp og helse.
	Sangleker	Allsidige aktiviteter	Spikking m egen	Selvstendighetstrening på do.
	og sanger	Skileik, truger	Kniv.	Gode matvaner.
	med bevegelse	Litt lenger turer	Skileik med eget opplegg.	Skileik med eget opplegg.
	Tilpasset dags-rytme som ivaretar aktivitet og hvile. Gode rutiner for	Gode rutiner for mat og hvile	Trugeturer.	Trugeturer.
	Mat og søvn.		Tilrettelagte rom ute og inne for allsidig bevegelse	Ulike aktiviteter som utfordrer.
			Gode rutiner for mat og hvile	Tauinnstallesjoner i skogen



Godt humør, latter og spøk er viktig i hverdagen!

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

KLUBBER	TROLL (1-2 ÅR)	EKORN (3-4 ÅR)	BAMSE (4-5 ÅR)	MAXI (5-6 ÅR)
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	Lek med naturgjen- stander. Aktiv deltagelse i revyen med sang og dans. Formingsaktiviteter ute og inne. Utkledning. Dramatisering Bevegelsesleker. Besøk på Sansehuset	Lek med naturgjen- stander. Aktiv deltagelse i revyen med sang og dans. Formingsaktiviteter ute og inne. Teaterbesøk	Lek med natur- gjenstander. Veving i skogen med naturgjen- stander. Aktiv deltagelse i revyen med sang og dans. Hyttebygging i skogen Øver og underholder på arrangementer. Ulike formingsaktiviteter	Lek med natur- gjenstander. Aktiv deltagelse i revyen med sang og dans. Veving i skogen med naturgjen- stander. Øver og underholder på arrangementer. Ulike formingsaktiviteter i skogen og i Barnehagen.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

KLUBBER	TROLL (1-2 ÅR)	EKORN (3-4 ÅR)	BAMSE (4-5 ÅR)	MAXI (5-6 ÅR)
	Bli trygg og glad ute i all slags vær. Lek med vann og	Bli trygg og glad ute i all slags vær. Lek med vann og	«Ut på tur, aldri sur» Søppelprosjekt	«Ut på tur, aldri sur» Litt enkel forskning

såpebobler.	såpebobler.	Ulike turer i	Ulike turer i
Bli trygg i nær-	Turer i nærmiljøet.	nærmiljøet.	nærmiljøet.
miljøet.	Lære å ta med	Turer hjem til	Geocaching
Bli trygg og glad i	søppel hjem.	hverandre.	Lære å ta vare på
turer i skogen.	Lære å ta vare på	Lære å ta vare på	naturen.
Bli kjent med ulike	naturen.	naturen.	Aktiv deltagelse i
dyr.	Lære fakta om dyr,	Aktiv deltagelse i	sporing av dyr.
	insekter og	sporing av dyr.	Besøk på teknisk
	planter.	Lære fakta om	Museum.
		dyr, insekter	
		og planter.	

ANTALL, ROM OG FORM

KLUBBER	TROLL	EKORN	BAMSE	MAXI
	(1-2 ÅR)	(3-4 ÅR)	(4-5 ÅR)	(5-6 ÅR)
	Sortering av leker.	Sortering av leker.	Sortering av leker.	Sortering av leker.
	Bruke begreper i lek	Telleregler.	Puslespill.	Enkle
	(over, under, foran, bak)	Bruke begreper i lek	Telle mye og	matematikk-
	Telle alle barna på	(over, under, foran, bak	hverandre.	oppgaver.
	tur.	,rund, firkant osv)	Lek med ulike	Telle forlangs og
	Innpasningsbrett	Telle alle barna på	former,puter.	baklengs.
	Numicon og	tur.	Enkel matematikk.	Pusle vanskelige
	Pluss pluss	Lære ulike farger	Bygge jovo,	puslespill.
		og formr.	Klinkekulebane	Se på ulikheter i
		Puslespill og	Og togbane	naturen.

	spill.	Numicon og	Orientering med
	Numicon og	Pluss pluss	kart og GPS.
	Pluss pluss		Numicon og
			Pluss pluss

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

KLUBBER	TROLL (1-2 ÅR)	EKORN (3-4 ÅR)	BAMSE (4-5 ÅR)	MAXI (5-6 ÅR)
	Lære respekt for alt som lever. Sosial kompetanse Være med på markering av høytider, bursdager. Anerkjennende kommunikasjon.	Undring, lære respekt for alt som lever. Sosial Kompetanse Vennekort Være med på feiringer av høytider, bursdager. Lære litt om andre kulturer, spes de som er i barnehagen.	Undring, lære respekt for alt som lever. Sosial kompetanse, lære å løse konflikter. Vennebøker Være med på feiringer av høytider, bursdager. Lucia. Besøk i kirka vår. Lære litt om andre kulturer, spes de som er i barnehagen.	Undring, lære respekt for alt som lever. Sosial kompetanse, lære å løse konflikter Være med på feiringer av høytider, bursdager. Lucia. Besøk i kirka vår. Lære litt om andre kulturer, spes de som er i barnehagen.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

KLUBBER	TROLL (1-2 ÅR)	EKORN (3-4 ÅR)	BAMSE (4-5 ÅR)	MAXI (5-6 ÅR)
	Turer i nærmiljø	Eget stamsted Egen klubb. Overnattingstur på våren. Tur til teater. Øve på trafikkregler	Eget stamsted Trafikkopp- læring, se eget punkt. Tur til gård Overnattingstur. Tur til Sandvika, bibliotek. Turer for å se hvor barna bor.	Overnattingstur høst Og vinter. Turer litt lenger som klatreparken på Tryvann, grotte på Sognsvann, sykkel- Ulike turer som Veritasparken ol. Skolebesøk. Lære å ta vare på hverandre, venner.

Fokus på vennskap. Trafikkopp-
læring, se eget punkt.
Trygg i vann



10.KOMPETANSEPLAN

Gjennom ulike kompetansetiltak skal de ansatte styrke sin kompetanse og pedagogiske praksis i tråd med rammeplanen.

I tillegg får vi kompetansetilførsel innenfor Statsforvalterens ReKomp. Dette er å anse som utviklingsarbeid. Vi har for tiden flere ansatte som går ulike studium innenfor relevant utdanning som barns medvirkning, spesialpedagogikk, bachelor i barnehagelærer, barne- og ungdomsarbeider og lederutdanning.

Vi bruker personalmøter og planleggingsdager til å sikre at alle ansatte kjenner Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og vår egen Årsplan og får muligheten til å tilegne seg kunnskaper innenfor viktige områder som språk, relasjoner og friluftsliv.

Gjennom nettverk for private barnehager som vi deltar i har vi årlig felles foredrag for de ansatte. Vi har også førstehjelpskurs årlig.

Vi er tilknyttet barnehage.no og idebroen for barnehager hvor vi henter mye relevant litteratur, artikler og inspirasjon.

11.TRAFIKKOPPLÆRING

Vi øver sammen med barna på alle turer ut i trafikken på alle alderstrinn slik at vi sikrer god trafiksikkerhet og gode holdninger som myke trafikanter. Vi har egen handlingsplan for hvordan vi oppfører oss i trafikken. Vi ønsker å skape en forståelse for trafikkregler slik at barna kan ferdes trygt i trafikken.



11.SVØMMEOPPLÆRING

Barns trygghet i vann.

Barnehagen ønsker å hjelpe barn til å bli trygge i vannet. Vi samarbeider med læråsvømme.no om opplæring. Tiltaket skal skje i barnehagens åpningstid og skal enten foregå i basseng eller helst i naturlige omgivelser. Tilbudet skal bidra til å gi barn i alderen 4-6 år trygghet i møte med vann. Kommunens føringer sier at det er viktig å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring, og det er viktig at gutter og jenter får et likeverdig tilbud.

12. PERSONALET, STYRER OG UTVALG 2023-24

Daglig leder:

Jarle Schau.

Pedagogiske ledere og barnehagelærere

Imelda Fransson, Sommerfuglen.

Mari Amdam, Regnbuen.

Olav- Andre Kristensen, Regnbuen.

Marianne Lien, Regnbuen.

Gunhild Holsbø Johansen, Sommerfuglen.

Assistenter

Dominika, Reweda, Sommerfuglen

Chrysovalantis Botziakakis, Sommerfuglen

Irina Matlak, Sommerfuglen

Marianne Røste, Sommerfuglen

Teodor Bubresko, Sommerfuglen/ Regnbuen

Styret:

Sara Keyser Hegdahl, leder

Marie Natland Wabakken, HMS

Vilhelm Bogstrand, økonomi

Joao Rodrigues, prosjekt

Karin Malin Johanna Bjøremo, vara

Samarbeidsutvalget:

Linn Pedersen, leder, foreldre

Sigrid Johanne Otterlei, foreldre

Marianne Lien, ansatt

Dominika Rewada, ansatt

Styret ivaretar eiernes interesser og har et spesielt ansvar for personal, økonomi, bygg og anlegg og sikkerhet.

Samarbeidsutvalget består av 3 representanter fra foreldrene og 2 representanter fra personalet. SU skal ivareta og fremme et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Spørsmål om egne barn tas opp med pedagogisk leder eller daglig leder. På årsmøtet i mars/april velges det representanter til styrene for kommende barnehageår.

KLUBBER

Troll: Barn født 2021-2022. **Ekorn:** Barn født 2020. **Bamse:** Barn født 2019 **Maxi:** Barn født 2018.

Det er en fast voksen i hver klubb, ut over det bruker vi en fordeling som gir best mulig fordeling av kompetanse og slik at alle blir kjent med alle barna. Dette for å øke samarbeidet og forståelsen for hverandre og de ulike barnas behov. Barna blir i tillegg kjent med alle voksne som jobber i barnehagen. De som er ansvarlige for en klubb har ansvaret for å planlegge, gjennomføre og dokumentere aktivitetene i klubben, samt oppdatere Kidplan.

13. AKTIVITETSKALENDER

Aktiviteter og opplegg gjennomføres i tråd med årets Årsplan, klubbplaner og ukeplaner, men må hele tiden ta hensyn til barnehagens økonomi, personalets kompetanse og barnegruppens sammensetning.

- Maxi-klubben drar på overnattingstur august/september
- Friluftsupplegg i skogen i klubbtiden for alle barna.
- Teamsamling for personalet, høst.
- Aktivitetsdag felles for alle barna.
- Båltreff for foreldrene på stamstedene, avdelingsvis.
- Revy. Barn og voksne synger og underholder ut fra valgt tema. Vi har fremvisning for familie, skoleelever og venner på Skui grendehus i november. Foreldrene til Maxi rydder etterpå.
- I desember er det julestemning på ulikt vis med julekrok og julemiddag/lunsj.
- I desember markerer vi Sankta Lucia. Maxi- og Bamseklubben deltar. Maxiforeldrene baker lussekatter. Ekorn og trollbarn (barn og foreldre) er velkommen til å se på.
- Nissefest. Da kler alle barn seg ut som nisser, spiser julegrøt og venter på NISSEFAR.
- Julegløgg ute i mørket.
- Skileikopplegg for Maxibarna og Bamsebarna.
- Teamsamling for personalet, vinter.
- Karneval med aktiviteter og sambadans til karnevalsmusikk.
- Skidag
- Skiovernatting for Maxibarna
- Påskemoro med barna.
- Friluftsupplegg for alle klubber, vår.
- Vårtur, felles utflukt for alle barna.
- Ekorn- og Bamsebarna drar på overnattingstur.
- Telttur for troll (bare på dagen☺)
- Foreldrene til Bamsebarna arrangerer Sommerfest med Maxiavslutning.
- Hver høst og vår har foreldrene dugnad i barnehagen

VIKTIGE DATOER 2023/2024

- UKE 31 Barnehageåret starter. Planleggingsdager er torsdag 17. august og fredag 18. august. Barnehagen er da stengt.
- UKE 33 Foreldremøte MAXI onsdag 23. august.
- UKE 35 Overnattingstur for Maxi 28. august -onsdag 30. august
- UKE 35 Klubbstart
- UKE 36 Felles foreldremøte RB+SF 5. september 19:00
- UKE 36 Beredskapsuke
- UKE 37 Teamtur for personalet er 16.-17. september
- UKE 37 Aktivitetsdag dato 12. september
- UKE 38 Høstsuppe Regnbuen 20. september
- UKE 39 Høstsuppe Sommerfuglen 27. september
- UKE 40 Høstferie. Ingen klubb.
- UKE 43 Revyøving
- UKE 47 Revyframvisning 22. november. Skui grendehus.
- UKE 49 Førjulsunsj Sommerfuglen 8. desember og Regnbuen 5. desember
- UKE 50 Lucia 13.desember Kl. 16:00
- UKE 51 Nissefest for barn 18. desember. Julelogg for foreldre 20. desember. Kl. 16:00.
- UKE 1 Planleggingsdag 020124. Barnehagen er **stengt**.
- UKE 3 Skileikopplegg Bamse og skiskole Maxi
- UKE 4 Team Frost for personalet 26.-28. januar
- UKE 6 Samenes nasjonaldag
- UKE 7 Skidag tirsdag 13.februar
- UKE 8 Vinterferie. Ingen klubb.
- UKE 9 Karneval 29. februar
- UKE 9 Maxi skiovernatting 27. februar- 28. februar.
- UKE 11 Planleggingsdag 15. mars. Barnehagen er stengt.
- UKE 13 Påskemoro for barna på begge avdelinger 22. mars
- UKE 19 Planleggingsdag 10. mai Barnehagen er stengt.
- UKE 21 Vårtur for hele barnehagen 21. mai.

- UKE 23 Overnattingstur for Ekorn 6.-7. juni. Barna skal hentes kl. 14.00
- UKE 24 Overnattingstur for Bamse 10. – 11. juni. Barna skal hentes kl. 14:00
- UKE 24 Siste klubbuke. Sommerfest onsdag 12. juni. Barna hentes til vanlig tid.
- UKE 25 Avdelingsvise opplegg, turer, samarbeid på tvers